

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЖАРКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЖАРКОВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Согласовано на
педагогическом совете

«30» 08 2024г.

Протокол № 01

Утверждаю
И.о. директора МОУДО «Жарковский
Дом детского творчества»

Е.Г.Аксёнова

Приказ № 1
от «30» 08 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«РОДНЫЕ ИСТОКИ»

Уровень программы:	<u>ознакомительный</u>
Срок реализации программы	<u>1 год -204 ч</u>
Возрастная категория:	<u>от 7 до 10 лет</u>

Автор – составитель
Гафурова Махбуба Хусаиновна,
Педагог дополнительного образования

Жарковский, 2024

Пояснительная записка

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава

нашего

края.

Исходя из возрастных особенностей младших школьников, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Жарковской земле. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю.

Основной целью программы является формирование гражданских позиций у учащихся.

Данная программа является образовательной, имеет краеведческую направленность. Важно знакомить детей с реальными предметами и материалами (национальными костюмами, старинной мебелью, посудой, орудиями труда и т.д.). Исследование реальных предметов быта (например, ухват, чугунок, рубель, прялка, самопрялка, коромысло и т.д.). Чрезвычайно эффективно для ознакомления детей со сказками, народными промыслами, народными традициями.

Проведенные организационные мероприятия по внедрению в практику работы кружка позволят добиться определённых результатов. Дети научатся быть экскурсоводами, смогут сами проводить экскурсии. В новой обстановке русской избы, дети по-новому будут воспринимать полученный материал.

Младшие дети смогут закреплять полученный материал в специально разработанном методическом пособии «Музей «Русская изба» от А до Я».

Программа связана с общим образованием. Работая по программе, воспитанники учатся на практике применять знания, полученные на кружке, дополняют эти знания региональным компонентом.

Актуальность программы заключается в том, что она составлена по материалам музея ДДТ, и позволяет больше узнать, правильно понять исторические, географические, этнические особенности своей малой Родины. Эта Программа помогает сохранить то, что веками создавалось русским народом.

Продолжительность программы – 1 год -204 ч

Возрастная категория 7-10 лет

Цели программы:

- Познакомить учащихся с культурным наследием родного края;

Задачи программы:

- Изучение прошлого и настоящего Жарковского района, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в наших селах и районе.
- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о районе.
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите
- Активизация поисковой деятельности учащихся.
- Выработка умений по ведению поисковой исследовательской работы в области краеведения.
- Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.

Содержание программы:

Раздел I. Введение. Инструктаж по технике безопасности 2ч

Краеведение» - основные понятия; знакомство с программой кружка. Его необходимость, роль, цели, задачи. Краеведение – как важнейшее средство всестороннего развития личности.

Раздел II Музей. 5ч

Познакомить с понятием о музее как о месте погружения в прошлое. Воспитать уважение к нашим предкам, их труду и быту
Музеи, их задачи, роль и значение в собирании, охране, изучении и пропаганде исторического наследия. Знакомство с назначением и работой музея. Основы музееведения.

Для занятия используется музейная экспозиция «Деревенская изба»

Раздел III. Этнография -10ч

Административное положение Жарковского района со времен появления (уезд, губерния, волость) и все последующие изменения.

Окрестности – озёра, болота, леса. Овраги, родники, реки и их наименования, происхождение названий: легенды, сказания.

Экскурсия по родным местам. Состав поселения. Преобладающая национальность. Основные фамилии. Характерные самобытные имена и фамилии. Особенности быта, традиций. Экскурсия по поселку. Знакомство с памятниками истории и культуры и достопримечательностями поселка Жарковский

Презентация «Мой родной край-Жарковский»

Раздел 1V – «Герб района»-3ч

Лекция «Символика и геральдика Жарковского района».

Творческая работа по созданию символа (герба) своего района в любой из техник декоративно-прикладного творчества (пластилинография, квиллинг, торцевание, оригами, мозаика и др.).

Рекомендации к одиннадцатому разделу «Герб района»

Педагог должен создать условия для знакомства учащихся с историей возникновения символики герба Жарковского района. Обязательно иметь иллюстрации гербов. Показ гербов сопровождается рассказом и объяснением значения гербовой символики данного региона. Можно предложить детям творческие задания: нарисовать герб поселка, , нарисовать почетную грамоту, медаль, какой-либо значок, где может быть изображен герб Жарковского района.

Раздел V. Мир старинных вещей 14 ч

Развивать интерес к предметам старины, познакомить с орудиями труда, обогащать русский словарный запас обучающихся, воспитывать интерес к национальным традициям русского народа.

Предметы быта, которые были сделаны на посиделках.

Корзины. Столовые приборы. Столовая посуда. Столовое белье. «В гостях у пряжи». Как появился самовар. Сервировка стола в старину. Утюг. Старинные половицы.

Презентация «Разнообразие самоваров»

Раздел VI. Русская изба 15 ч

Женская часть избы:

Печь, стол, посуда, скамьи, «красный угол», кухонная утварь, самовары, заблюдник,

Мужская часть избы:

Рыбацкие снасти, приспособления для шитья обуви, сани грабли.

Зона отдыха (Спальня – ложница)

Кровать, люлька, детская кроватка, подвесы, сундуки, лоскутное шитье, покрывала.

Рабочая зона:

Ткацкий станок, прялки, веретено, утюги, жернов,

Знакомство с внутренним убранством русской избы. Красный угол. Бабий кут
Что стояло на столах. Коник, табуреты. Дом для одежды.

Просмотр презентации

Викторина «Отгадай старинный предмет»

Раздел VII. Орудия труда крестьянской жизни 7ч

Предметы повседневного обихода русского народа. Рубель Чугунные и латунные углевые утюги. Веретено-приспособление для ручного прядения пряжи, одно из древнейших производств пряжи . Деревянная точёная палочка, оттянутая в острие к верхнему концу и утолщенная к нижней трети. Прялка. Прялка в поговорках. Прялка в суевериях. Ткацкий станок. После получения пряжи мастер приступал к тканью. Первые ткацкие станки были вертикальными. Рубанок. Первые рубанки имели деревянную колодку. А лезвие фиксировалось деревянным клином. Народные ремёсла

Презентации по темам(по выбору)

Раздел VIII. Старинная одежда 14ч

Сарафан с кокошником. Рубаха. Зипун. Кичка. Повойник. Обруч. Венок. Платок.. Шуба, Тулуп. Кафтан. Валенки. Лапти. Сапоги. Онучи. Душегрейка. Понева .Кафтан. Шапка. Пояс.

Урок-праздник.

Раздел IX. Гармонь. Кто придумал частушки? Бабушкины молитвы и заговоры 5ч

Частушки- это коротенькие песенки с юмористическим (смешным с) содержанием. История гармонии. Патефон .Молитвы. Бабушкины заговоры.

Занятие «В гостях у бабушки»

Раздел X. Моя родословная. 10ч

Имя. Познакомить с традициями выбора имени (филологический перевод , освящение), триединством имени, отчества, фамилии (человек в непрерывной цепочке поколений) Изучение истории семьи. Формировать представление о семье как – мире дорогих людей, родителей - творцах семьи. Познакомить с главными началами семьи - любовь и согласие. Почитание родителей - залог чистой совести. Показать ученикам, что их личная история и история их семьи являются частью истории страны; дать элементарные сведения о родословной человека; научить составлять генеалогическую таблицу своей семьи Как изучать историю семьи. Составление родословной. Написание истории рода, семьи. Проект-презентация

Раздел XI. Образование - 5 ч

Образование в Жарковском районе.

Возникновение школ в селах. Организация процесса обучения: здания учителя, предметы, ученики.

Встреча с бывшими учителями, учениками. Гордое звание – учитель.

Проведение экскурсий для учащихся «История моей школы»

Раздел XII. История моей малой родины - 8ч.

Жарковский ДОК. Выпуск первой фанеры. Познакомить с участниками экспедиции. Знакомство с документами и фотоматериалами.

Сборка первых домиков для экспедиции на Антарктиду.

Ветераны труда Жарковского района. Ознакомление по материалам, представленными в музей родственниками (Медали, грамоты, удостоверения)

Раздел XIII – «Моя улица»- 6ч

Знакомство с названиями улиц, названных в честь героев ВОВ ,сражавших на территории Жарковского района в годы ВОВ. Сбор материалов и выступление с творческими проектами. Улица имени К.Заслонова. Улица Л.М.Доватора

Раздел XIV. Мир народных праздников -12ч

1. 1. Сентябрь – хмурень. Вера, Надежда, Любовь и мать их Софья. Девичий праздник. 30.09
2. 2. Октябрь – грязник. Покров. 14.10.
3. Ноябрь – полужимник. Праздник Калита. 29.11.
4. 4. Декабрь – стужайло. Введенье. 04.12. Никола Зимний 22.12
5. Январь – просинец. Рождество Христово. 07.01.

Святки - 07.01. - 14.01.

1. Февраль – бокогрей. Макарьев день. 01.02.
2. 7. Март – протальник. Пасха.
3. Апрель – снегогон. Лёлин день. 22.04.
4. 9. Май – травень. Никола Вешний, Никола Теплый. 22.05
5. Июнь – румянец. Иванов день. 07.06.
6. Презентация «Народные праздники»

Раздел XV. Жарковский район и сёла в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. –53 ч

Познакомить о местах посёлка, которые были оккупированы фашистами, шли ожесточенные бои, о Жарковской Хатыни д. Волково Гороватского сельского округа . Герои Советского Союза уроженцы Жарковской земли. Великая Отечественная война на Жарковской земле связана прежде всего с двумя именами – Льва Михайловича Доватора (1903-1941) и Константина Сергеевича Заслонова (1910-1942). Дети-войны , труженики тыла. Воинские захоронения и мемориалы. Сбор материалов и сведений. Встреча с ныне живущим ветераном войны Волковым В.И. Создание презентаций об участниках ВОВ. Знакомство с книгой “Памяти”. Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. Наши земляки - Герои Советского Союза. Сбор материала, связанный с участием жителей села в Великую Отечественную войну, с погибшими, без вести пропавшими, вдовами. Оформление стендов для уголка Боевой славы. Выставки по теме.

Экскурсионная работа по музейному уголку, проведение литературно-музыкальных композиций, бесед, лекций, вечеров, круглых столов, устных журналов перед учащимися и жителями села. Проведение и участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах. Участие в районных и областных мероприятиях на военную тематику.

Война в судьбе моей семьи. Благоустройство памятника воинской славы.

Выявление людей, нуждающихся в помощи, оказание помощи. Операция «Забота»

Встречи со свидетелями войны.

Раздел XVI – «Афганистан: история и судьбы»-27ч

Раздел направлен на встречу с участниками афганских событий

Знакомство с биографией каждого участника афганских событий.

Воины – интернационалисты Жарковского района

Глушков Николай Леонидович

Букреев Василий Анатольевич

Ходченков Александр Ильич

Зайцев Александр Николаевич

Боголюбов Виктор Петрович

Захария Иван Васильевич

Байков Николай Борисович

Морозов Сергей Иванович

Киселев Андрей Михайлович

Питерянинов Олег Иванович **Геройски погиб 24 марта 1985 г. Служил в автомобильных войсках под Кабулом.**

Награждён орденом Красной Звезды (посмертно). Рядовой в/ч п/п 17755

Касаткин Вячеслав Ильич 27.07.1961 – 6.05.1986

Презентация «Вспомним тех, кто присяги своей не нарушил»

(о воинах – интернационалистах Жарковского района)

Встреча с воинами-афганцами

Проектная работа «История малой родины» Защита проекта

Календарный учебный график.

№ п/п	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Форма проведения
Раздел I. Введение. Инструктаж по технике безопасности 2ч			1	
1	13.09	Тема №1 Введение. Краеведение- наука о родном крае. Цели и задачи кружка.	1	Беседа
2	13.09	Тема №2 <i>Правила поведения на кружке и режим работы. Техника безопасности.</i> Музеи, их задачи, роль и значение в собирании, охране, изучении и пропаганде исторического наследия.	1	Беседа
Раздел II. Музей. 5ч				

3	16.09	Тема №1 Познакомить с понятием о музее как о месте погружения в прошлое	1	Беседа
4	17.09	Тема №2 Музеи, их задачи, роль и значение в собирании, охране, изучении и пропаганде исторического наследия	1	Беседа
5	18.09	Тема №3 Знакомство с назначением и работой музея	1	Беседа
6	19.09	Тема №4 Основы музееведения.	1	Беседа
7	21.09	Тема №5 Основы музееведения.	1	Беседа
Раздел III. Этнография -10ч				
8	20.09	Тема №1 Административное положение Жарковского района	1	Беседа
9	20.09	Тема №2 Знакомство с историей возникновения поселка Жарковский	1	Беседа, экскурсии по окрестностям
10	23.09	Тема №3 Рельеф и климат	1	Экскурсия
11	24.09	Тема №4 Окрестности – озёра, болота, леса. Овраги, родники, реки и их наименования,	1	Беседа
12	25.09	Тема №5 Река Межа	1	беседа
13	26.09	Тема №6 Озеро Щучье	1	беседа
14	27.09	Тема №7 Озеро Чистик	1	Экскурсия, беседа
15	27.09	Тема №8 Болота Жарковского района	1	Беседа

16	30.09	Тема №9 Экскурсия на реку Межа	1	
17	01.10	Тема №10 Экскурсия на озеро Щучье	1	
Раздел 1V – «Герб района»-3ч				
18	02.10	Тема №1 Символика и геральдика Жарковского района».	1	лекция
19	03.10	Тема №2 Творческая работа по созданию символа (герба) своего района в любой из техник декоративно-прикладного творчества (пластилинография, квиллинг, торцевание, оригами мозаика и др.). творческие задания: нарисовать герб поселка, , нарисовать почетную грамоту, медаль, какой-либо значок, где может быть изображен герб Жарковского района.	1	Практическая работа
20	04.10	Тема №3 Творческая работа по созданию символа (герба) своего района в любой из техник декоративно-прикладного творчества (пластилинография, квиллинг, торцевание, оригами мозаика и др.). творческие задания: нарисовать герб поселка, , нарисовать почетную грамоту, медаль, какой-либо значок, где может быть изображен герб Жарковского района.	1	Практическая работа
Раздел V. Мир старинных вещей 14 ч				
21	04.10	Тема №1 Мир старинных вещей	1	Рассказ и демонстрация
22	07.10	Предметы быта, которые были сделаны	1	Рассказ и демонстрация

		на посиделках		
23	08.10	Корзины.	1	Рассказ и демонстрация
24	09.10	Столовые приборы	1	Рассказ и демонстрация
25	10.10	Столовая посуда.	1	Рассказ и демонстрация
26	11.10	Столовое белье.	1	Рассказ и демонстрация
27	11.10	«В гостях у пряжи».	1	Рассказ и демонстрация
28	14.10	Как появился самовар.	1	Рассказ и демонстрация
29	15.10	Интересное о самоварах	1	Рассказ и демонстрация
30	16.10	Сервировка стола в старину	1	Рассказ и демонстрация
31	17.10	Утюг.	1	Рассказ и демонстрация
32	18.10	Старинные половицы.	1	Рассказ и демонстрация
33	18.10	Бабушкин сундук	1	Рассказ и демонстрация
34	21.10	Презентация «Разнообразие самоваров»	1	Рассказ и демонстрация
Раздел VI . Русская изба 24ч				
35	22.10	Русская изба	1	Беседа Знакомство с внутренним убранством русской избы.
36	23.10	Женская часть избы	1	Беседа
37	24.10	«Красный угол»	1	Лекция
38	25.10	Печь, хлебная лопата.	1	Рассказ и демонстрация
39	25.10	Печной инвентарь. Печная посуда. В печи	1	

		хозяйка (кочерга). Пенек при печке.		
40	28.10	Ухват ,или рогач. Помело. Сковородник	1	Рассказ и демонстрация
41	29.10	Ендово. Кринка. Берестяные туеса	1	Рассказ и демонстрация
42	30.10	Стол, посуда	1	Беседа
43	31.10	Кухонная утварь	1	Показ и беседа
44	01.11	Самовары, заблюдник	1	Просмотр фильма
45	01.11	Мужская часть избы	1	Беседа
46	05.11	Рыбацкие снасти	1	Беседа
47	06.11	Приспособления для шитья обуви	1	Лекция
48	07.11	Сани, грабли	1	Беседа
49	08.11	Зона отдыха (Спальня – ложница)	1	Лекция
50	08.11	Кровать, люлька, детская кроватка	1	Беседа, демонстрация
51	11.11	Сундуки	1	Беседа, демонстрация
52	12.11	Лоскутное шитье, покрывала.	1	Лекция.. демонстрация старинных покрывал.выши вок
53	13.11	Рабочая зона	1	Беседа Что стояло на столах. Коник, табуреты. Дом для одежды
54	14.11	Ткацкий станок	1	Беседа

55	15.11	Прялки, веретено	1	Беседа, демонстрация
56	15.11	Жернов	1	Лекция
57	18.11	Просмотр презентации «Русская изба»	1	Просмотр учебного фильма
58	19.11	Викторина «Отгадай старинный предмет»	1	Викторина
Раздел VII. Орудия труда крестьянской жизни 7ч.			1	
59	20.11	Предметы повседневного обихода русского народа	1	Рассказ и демонстрация
60	21.11	Рубель Чугунные и латунные углевые утюги.	1	Рассказ и демонстрация
61	22.11	Веретено-приспособление для ручного прядения пряжи, одно из древнейших производств пряжи. Деревянная точёная палочка, оттянутая в острие к верхнему концу и 1 утолщенная к нижней трети.	1	Рассказ и демонстрация
62	22.11	Прялка. Прялка в поговорках. Прялка в суевериях	1	Рассказ и демонстрация
63	25.11	Ткацкий станок. После получения пряжи мастер приступал к тканью. Первые ткацкие станки были вертикальными	1	Рассказ и демонстрация
64	26.11	Рубанок. Первые рубанки имели деревянную колодку. А лезвие фиксировалось деревянным клином	1	Рассказ и демонстрация
65	27.11	Народные ремёсла Презентации по темам (по выбору)	1	Рассказ и демонстрация
Раздел VIII. Старинная одежда 14ч1				

66	28.11	Старинная одежда	1	Рассказ и демонстрация
67	29.10	Сарафан с кокошником	1	Рассказ и демонстрация
68	29.10	Рубаха	1	Рассказ и демонстрация
69	02.12	Зипун.	1	Рассказ и демонстрация
70	03.12	Кичка.	1	Рассказ и демонстрация
71	04.12	Обруч. Венок	1	Рассказ и демонстрация
72	05.12	Платок.	1	Рассказ и демонстрация
73	06.12	Шуба, тулуп.	1	Рассказ и демонстрация
74	06.12	Кафтан.	1	Рассказ и демонстрация
75	09.12	Валенки. Лапти. Сапоги.	1	Рассказ и демонстрация
76	10.12	Онучи	1	Рассказ и демонстрация
77	11.12	Понева	1	Рассказ и демонстрация
78	12.12	Шапка. Пояс	1	Рассказ и демонстрация
79	13.12	Урок-праздник	1	
Раздел IX. Гармонь. Кто придумал частушки? Бабушкины молитвы и заговоры 6ч				
80	13.12	Гармонь История гармонии	1	Рассказ и демонстрация
81	16.12	Кто придумал частушки?	1	Рассказ и демонстрация
82	17.12	Бабушкины молитвы и заговоры	1	Рассказ и демонстрация
83	18.12	Патефон	1	Рассказ и демонстрация
84	19.12	Молитвы. Бабушкины заговоры.	1	Рассказ и демонстрация
85	20.12	Занятие «В гостях у бабушки»	1	Рассказ и демонстрация

Раздел X. Моя родословная. 10 ч				
86	20.12	Моя родословная	1	Рассказ и демонстрация
87	23.12	Генеалогическое древо.	1	Практическое занятие.
88	24.12	Я и мое имя. Познакомить с традициями выбора имени (филологический перевод, освящение), триединством имени, отчества, фамилии (человек в непрерывной цепочке поколений)	1	Беседа
89	25.12	Древнее происхождение имен.	1	Лекция Объяснить древнее происхождение имен. Показать влияние на этот процесс различных культур, веяний отдельных эпох. Знать древнее происхождение имен. Уметь рассказать о происхождении своего имени.
90	26.11	Говорящие фамилии.	1	Лекция Объяснить происхождение фамилий, отчеств. Научить определять, как образовалась та или иная фамилия.

				Знать происхождение фамилий, отчеств. Уметь определять образование фамилий и отчеств.
91	27.12	Изучение истории семьи	1	Рассказ и демонстрация
92	09.01	Семья- как мир дорогих людей, а родители творцы семьи	1	Рассказ и демонстрация
93	10.01	Как изучать историю семьи. Составление родословной. Написание истории рода,	1	Рассказ и демонстрация
94	10.01	О чём рассказали фотографии из семейного альбома	1	Рассказ и демонстрация
95	13.01	Проект-презентация «Моя семья»	1	проект
Раздел XI. Образование - 5 ч				
96	14.01	Образование в Жарковском районе.	1	Рассказ и демонстрация
97	15.01	Как учили детей во время Великой Отечественной войны.	1	Рассказ и демонстрация
98	16.01	Возникновение школ в селах. Организация процесса обучения: здания учителя, предметы, ученики	1	Рассказ и демонстрация
99	17.01	Встреча с бывшими учителями, учениками. Гордое звание – учитель.	1	Рассказ и демонстрация
100	17.01	Проведение экскурсий для учащихся «История моей школы»	1	экскурсия
Раздел XII. История моей малой родины - 8ч.				
101	20.01	Жарковский ДОК	1	Рассказ и демонстрация

102	21.01	Выпуск первой фанеры	1	Рассказ и демонстрация
103	22.01	Знакомство с участниками экспедиции на Антарктиду	1	Рассказ и демонстрация
104	23.01	Сборка первых домиков для экспедиции на Антарктиду	1	Рассказ и демонстрация
105	24.01	Фотовыставка. Жарковчане покоряют Антарктиду.	1	Рассказ и демонстрация
106	24.01	Ветераны труда Жарковского района.	1	Рассказ и демонстрация
107	27.01	Ознакомление по материалам, представленными в музей, родственниками (Медали, грамоты, удостоверения).	1	Рассказ и демонстрация
108	28.01	Ознакомление по материалам, представленными в музей, родственниками (Медали, грамоты, удостоверения)	1	Рассказ и демонстрация
Раздел XIII – «Моя улица»- 6ч				
109	29.01	Знакомство с названиями улиц, названных в честь героев ВОВ ,сражавших на территории Жарковского района в годы ВОВ.	1	Рассказ и демонстрация
110	30.01	Сбор материалов о героях, в честь которых названы улицы в Жарковском районе	1	Рассказ и демонстрация
111	31.01	Сбор материалов о героях, в честь которых названы улицы в Жарковском районе	1	Рассказ и демонстрация
112	31.01	Сбор материалов о героях, в честь которых названы улицы в Жарковском районе	1	Рассказ и демонстрация
113	03.02	Выступление с презентациями «История	1	Рассказ и

		одной улицы»		демонстрация
114	04.02	Выступление с презентацией «Я живу на улице Л.М. Доватора»	1	Рассказ и демонстрация
Раздел XIV. Мир народных праздников -12ч				
115	05.02	Сентябрь – хмурень. <i>Вера, Надежда, Любовь и мать их Софья. Девичий праздник. 30.09</i>	1	Рассказ и демонстрация
116	06.02	Октябрь – грязник. <i>Покров. 14.10.</i>	1	Рассказ и демонстрация
117	07.02	Ноябрь – полузимник. <i>Праздник Калита. 29.11.</i>	1	Рассказ и демонстрация
118	07.02	. Декабрь – стужайло. <i>Введенье. 04.12. Никола Зимний 22.12</i>	1	Рассказ и демонстрация
119	10.02	5 <i>Январь – просинец. Рождество Христово. 07.01.</i>	1	Рассказ и демонстрация
		1		
120	11.02	Святки - 07.01. - 14.01.	1	Рассказ и демонстрация
121	12.02	Февраль – бокогрей. <i>Макарьев день. 01.02</i>	1	Рассказ и демонстрация
122	13.02	1. 7. Март – протальник. Пасха.	1	Рассказ и демонстрация
123	14.02	Апрель – снегогон. <i>Лёлин день. 22.04</i>	1	Рассказ и демонстрация
124	14.02	. Май – травень. <i>Никола Вешний,</i>	1	Рассказ и демонстрация

		<i>Никола Теплый. 22.05</i>		
125	17.02	<i>Июнь – румянец. Иванов день. 07.06.</i>	1	Рассказ и демонстрация
126	18.02	Презентация «Народные праздники»	1	Рассказ и демонстрация
Раздел XIV. Жарковский район и сёла в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. – 53 ч				
127	19.02	Тема №1 Великая Отечественная Война на территории Жарковского района	1	Лекция
128	20.02	Тема №2 Наш родной край в годы войны(из воспоминаний очевидцев)	1	Рассказ и демонстрация
129	21.02	Тема №3 Зверства фашистов на территории Жарковского района.	1	Практическое занятие(знакомство с материалами краеведческого отдела районной библиотеки)
130	21.02	Тема №4 Рейд конницы Генерала Льва Михайловича Доватора	1	Рассказ и демонстрация
131	24.02	Тема №5 Воспоминания очевидцев о героических боях конницы Л.М.Доватора	1	Беседа
132	25.02	Тема №6 Презентация, доклад о Л. М. Доваторе	1	Рассказ и демонстрация
133	26.02	Тема №7 Партизанский отряд Константина Заслонова – инженера железнодорожной станции Орша.	1	Рассказ и демонстрация
134	27.02	Тема №8 Подвиг Героя Советского Союза К.С.Заслонова на территории Жарковского района и его заслуга в	1	Рассказ и демонстрация

		освобождении от фашистов		
135	28.02	Тема №9 Жарковская Хатынь так называют деревню Волково-Яскино Щучейского сельского поселения.	1	Рассказ и демонстрация
136	28.02	Тема №10 Расправа с жителем д. Борки Якова Богатова (из воспоминаний жителей д.Борки)	1	Рассказ и демонстрация
137	03.03	Тема №11 Дети-войны , труженики тыла. Встречи со свидетелями войны.	1	Рассказ и демонстрация
138	04.03	Тема №12 Ныне живущий ветеран ВОВ Волков В.И.	1	Рассказ и демонстрация
139	05.03	Тема №13 Сбор информации о боевом пути Волкова В.И.	1	Рассказ и демонстрация
140	06.03	Тема №14 Встреча с ныне живущим ветераном войны Волковым В.И.	1	Рассказ и демонстрация
141	07.03	Тема №15 Выступление на районной научно-практической конференции школьников с презентацией «Пусть поколения помнят!» (о Волкове В.И.)	1	Рассказ и демонстрация
142	07.03	Тема №16 Оформление стендов для уголка Боевой славы	1	Рассказ и демонстрация
143	10.03	Тема №17 Оформление стендов для уголка Боевой славы	1	Рассказ и демонстрация
144	11.03	Тема №18 Знакомство с книгой “Памяти”	1	Рассказ и демонстрация
145	12.03	Тема №19 Наши земляки - Герои Советского Союза	1	Рассказ и демонстрация

146	13.03	Тема №20 Герой Советского Союза Блау Александр Александрович	1	Рассказ и демонстрация
147	14.03	Тема №21 Герой советского Союза Григорьев Илья Леонович	1	Рассказ и демонстрация
148	14.03	Тема №22 Герой Советского Союза Корольков Иван Федорович	1	Рассказ и демонстрация
149	17.03	Тема №23 Сбор информации и оформление стендов для уголка Боевой славы «Уроженцы Жарковского района Герои Советского Союза»	1	Рассказ и демонстрация
150	18.03	Тема №24 Сбор информации и оформление стендов для уголка Боевой славы «Уроженцы Жарковского района Герои Советского Союза»	1	Рассказ и демонстрация
151	19.03	Тема №25 Сбор информации и оформление стендов для уголка Боевой славы «Уроженцы Жарковского района Герои Советского Союза»	1	Рассказ и демонстрация
152	20.03	Тема №26 Круглый стол «Война не прошла стороной мимо нашей семьи»	1	Рассказ и демонстрация
153	21.03	Тема №27 Воинские захоронения и мемориалы в п.Жарковском	1	Рассказ и демонстрация
154	21.03	Тема №28 Воинские захоронения и мемориал д.Гряда	1	Рассказ и демонстрация
155	24.03	Тема №29 Воинские захоронения и мемориалы мик-он Сплавная	1	Рассказ и демонстрация
156	25.03	Тема №30 Воинские захоронения и мемориалы д.Королевщина	1	Рассказ и демонстрация
157	26.03	Тема №31 Воинские захоронения и мемориал3 д. Щучье	1	Рассказ и демонстрация
158	27.03	Тема №34 Воинские захоронения и мемориалы д.Зеленьково	1	Рассказ и демонстрация

159	28.03	Тема №35 Мемориал воинам-землякам не вернувшимся с полей сражений д.Троицкое	1	Рассказ и демонстрация
160	28.03	Тема №36 Воинские захоронения и мемориалы д.Гороватка	1	Рассказ и демонстрация
161	31.03	Тема №37 Мемориал воинам -афганцам п. Жарковский	1	Рассказ и демонстрация
162	01.04	Тема №38 Плита воинам -доваторцам, начавшим рейд по тылам врага на территории Жарковского района	1	Рассказ и демонстрация
163	02.04	Тема №39 Оформление стенда «Воинские захоронения и мемориалы Жарковского района	1	Рассказ и демонстрация
164	03.04	Тема №40 Посещение и уборка воинских захоронений весной.	1	Рассказ и демонстрация
165	04.04	Тема №41 Выявление людей, нуждающихся в помощи, оказание помощи. Операция «Забота	1	Рассказ и демонстрация
166	04.04	Тема №42 Доклады . сообщения , презентации по теме «Жарковский в годы ВОВ» Доклады и сообщения	1	Создание и защита проектов
167	07.04	Тема №43 Доклады . сообщения , презентации по теме «Жарковский в годы ВОВ»	1	Доклады и сообщения
168	08.04	Тема №44 Доклады . сообщения , презентации по теме «Жарковский в годы ВОВ»	1	Создание и защита проектов
169	09.04	Тема №45 Доклады и сообщения по теме «Мое село в страшные годы войны»	1	Создание и защита проектов
170	10.04	Тема №46 Интеллектуальная игра «Кто больше знает о войне».	1	игра

171	11.04	Тема №47 Акция "Как живёшь ветеран?"	1	акция
172	11.04	Тема №48 Просмотр документального фильма «Мой край»	1	Просмотр фильма
173	14.04	Тема №49 Викторина «По тропам войны».	1	викторина
174	15.04	Тема №50 Конкурс рисунков "Великая война - великая Победа!"	1	конкурс
175	16.04	Тема №51 Сбор материалов для стенда «Бессмертный полк»	1	Рассказ и демонстрация
176	17.04	Тема №52 Сбор материалов для стенда «Бессмертный полк»	1	Рассказ и демонстрация
177	18.04	Тема №53 Сбор материалов для стенда «Бессмертный полк»	1	Рассказ и демонстрация
Раздел XVI – «Афганистан: история и судьбы»- 27ч				
178	18.04	Тема №1 Воины – интернационалисты Жарковского района Глушков Николай Леонидович	1	Рассказ и демонстрация
179	21.04	Тема №2 Воины – интернационалисты 1Жарковского района Букреев Василий Анатольевич	1	Рассказ и демонстрация
180	22.04	Тема №3 Воины – интернационалисты Жарковского района Боголюбов Виктор Петрович	1	Рассказ и демонстрация
181	23.04	Тема №4 Воины – интернационалисты Жарковского района Захария Иван Васильевич	1	Рассказ и демонстрация
182	24.05	Тема №5 Воины – интернационалисты Жарковского района Морозов Сергей Иванович	1	Рассказ и демонстрация

183	25.04	Тема №6 Воины – интернационалисты Жарковского района Киселев Андрей Михайлович	1	Рассказ и демонстрация
184	25.04	Тема №7 Воины – интернационалисты Жарковского района Спорняшёв Виктор Иванович	1	Рассказ и демонстрация
185	28.04	Тема №8 Воины – интернационалисты Жарковского района Малышев Александр Фёдорович	1	Рассказ и демонстрация
186	29.04	Тема №9 Воины – интернационалисты Жарковского района Егоренков Андрей Петрович	1	Рассказ и демонстрация
187	30.04	Тема №10 Воины – интернационалисты Жарковского района Егоренков Сергей Николаевич	1	Рассказ и демонстрация
188	05.05	Тема №11 Воины – интернационалисты Жарковского района Степаненков Анатолий Максимович	1	Рассказ и демонстрация
189	06.05	Тема №12 Воины – интернационалисты Жарковского района Ходченков Александр Ильич	1	Рассказ и демонстрация
190	07.05	Тема №13 Воины – интернационалисты Жарковского района Байков Николай Борисович	1	Рассказ и демонстрация
191	12.05	Тема №14 Воины – интернационалисты Жарковского района Голиков	1	Рассказ и демонстрация

		Алексей Олегович		
192	13.05	Тема №15 Воины – интернационалисты Жарковского района Ермачков Юрий Васильевич	1	Рассказ и демонстрация
193	14.05	Тема №16 Воины – интернационалисты Жарковского района Сёмченков Андрей Александрович	1	Рассказ и демонстрация
194	15.05	Тема №17 Воины – интернационалисты Жарковского района Иванов Игорь Владимирович	1	Рассказ и демонстрация
195	16.05	Тема №18 Воины – интернационалисты Жарковского района Бывшев Александр Витальевич	1	Рассказ и демонстрация
196	16.05	Тема №19 Воины – интернационалисты Жарковского района Зайцев Александр Николаевич	1	Рассказ и демонстрация
197	19.05	Тема №20 Воины – интернационалисты Жарковского района Ильенков Владимир Александрович	1	Рассказ и демонстрация
198	20.05	Тема №21 Питерянинов Олег Иванович Геройски погиб 24 марта 1985 г. Служил в автомобильных войсках под Кабулом. Награждён орденом Красной Звезды (посмертно). Рядовой в/ч п/п 17755	1	Рассказ и демонстрация
199	21.05	Тема №22 Касаткин Вячеслав Ильич 27.07.1961 – 6.05.1986 Гвардии лейтенант в/ч п/п. 711776. Служил командиром миномётного расчёта, входящего в состав десантной	1	Рассказ и демонстрация

		группы		
200	22.05	Тема №23 Презентация «Вспомним тех, кто присяги своей не нарушил»	1	Защита проекта
201	23.05	Тема №24 Встреча с воинами-афганцами	1	встреча
202	23.05	Тема №25 Посещение и возложение цветов у мемориала ,посвященного воинам - интернационалистам	1	экскурсия
203	26.05	Тема №26 Проектная работа «История малой родины»	1	Защита проекта
204	27.05	Тема №27 Итоговое занятие. Просмотр фильма «Мой край родной Жарковский»	1	Просмотр фильма.Тестирование

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

УСЛОВИЯ

Программа включает следующие основные направления учебной деятельности:

- Историческое исследование
- Духовное краеведение
- Патриотическое воспитание

Формы проведения занятий:

- Исследовательская деятельность.
- Поисковая деятельность.
- Организационная деятельность. (Организация и проведение экскурсий, тематических лекций, праздников, конкурсов).
- Индивидуальная работа с обучающимися.

Методическая работа (составление сценариев и разработок развлекательно-познавательных программ, творческих отчетов музея).

- Экскурсии.
- Работа с архивными данными, получение информации через архивы.
- Работа с музейными экспонатами
- Викторины
- Работа с документами.

Методы работы:

- Групповая;
- Парная;
- Индивидуальная

Принцип программы:

От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Режим занятий:

Программа реализуется в течение одного года: 6 часов в неделю (204 часа в год).

Механизм реализации программы:

- организация экскурсий в краеведческие музеи;
- пешие экскурсии по селу;
- проведение экскурсий, занятия в музее «Родные истоки» и т.п.;
- сбор материалов;
- создание проектов;
- оформление собранных материалов;
- участие в школьных районных, областных, всероссийских краеведческих конкурсах.
- создание презентаций

Планируемые результаты

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий. В процессе работы кружка накопится определенный опыт, материал в виде стендов, фотоматериала, разработок по проведению вечеров. Итогами работы кружка на отдельных этапах является выпуск исторических газет, карт, схем, рукописных материалов по истории родного края, которые будут использоваться на занятиях в кружке и находится в краеведческом музее, использоваться в учебно-воспитательной работе

Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;

- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Оценочные материалы

Обучающиеся научатся:

Знать:

- основные даты, связанные с историей родного края, хронологические рамки значительных событий и процессов;
- соотносить события своего села с историей всей страны; устанавливать последовательность событий;
- называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий в истории поселка.

Уметь:

- читать карту своего края;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- сравнивать данные разных источников, анализировать их;
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях поселка, их участниках, выступать с сообщениями перед учащимися, их родителями и жителями района;

- описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные эпохи; описывать исторические объекты, памятники;
- проводить экскурсии по музею;
- классифицировать исторические события и явления села по указанному признаку, обобщать;
- излагать свои суждения и взгляды на события родного края; объяснять мотивы деятельности людей; оценивать события села; объяснять и определять своё отношение к ним;
- уметь общаться с людьми; найти подход к каждому человеку;
- уметь быстро записывать, слушать, зарисовывать, фотографировать, правильно описывать увиденное;
- работать с техническими средствами;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для реализации программы помимо оборудования большую роль играют исторические документы.

Детям помогают материалы музея «Родные истоки».

Для более успешной работы по программе имеются следующие методические материалы:

- конспекты занятий;
- конспекты открытых мероприятий;
- раздаточный материал;
- анкеты, тесты и т. д. для организации контроля результативности занятий;
- портфолио обучающихся;

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы.

Занятия могут проводиться в помещениях, соответствующих требованиям Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», пожарной безопасности, санитарным нормам. Помещения должны хорошо освещаться и периодически проветриваться. Возможно проведение занятий вне помещений. Необходимо наличие аптечки с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

В классе имеется классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога, стеллаж для хранения дидактических пособий и учебных материалов. В помещении желательно наличие технических средств обучения (компьютер, принтер мультимедиа-проектор, интерактивная доска и т.п.); учебный комплект на каждого обучающегося (тетрадь, ручка, карандаши, фломастеры, набор цветной бумаги, альбом и т.п.)

Методическое обеспечение программы:

Программа обеспечена методическими видами продукции – это разработки презентаций, экскурсий, бесед, практических занятий, аудио-видео, фото-материалы.

Печатная литература интернет-источники:

1. vidod.edu.ru (портал дополнительного образования детей)
2. www.kidsvorld.ru (справочно-информационный портал дополнительного образования)

Кадровое обеспечение

Педагог, осуществляющий образовательную деятельность по программе, должен иметь высшее или среднее специальное педагогическое образование.

2.3 Формы аттестации обучающихся.

На первом занятии проводится вводный контроль знаний, умений и навыков обучающихся. После теоретического изучения каждого блока, обучающимся предлагается на практических занятиях показать, какие они приобрели навыки.

Формы промежуточной аттестации по программе:

- подготовка сообщений, докладов и выступление с ними на занятиях,
- подготовка проектных работ и участие в конкурсах разных уровней;
- тесты, анкетирование;
- творческие работы;
- собеседования;
- викторины, игра.

Формой итоговой аттестации могут быть: итоговая диагностика, выставка, творческая работа.

2.4 Оценочные материалы

- индивидуальные задания;
- задания для групповой работы;
- проекты;
- тесты.

Список литературы:

1. Болотина Л.А. Программы для учреждений дополнительного образования детей.
2. Вырщиков А.Н. и др. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М.: «Глобус», 2007.
3. Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения М.: "Глобус", 2007.
4. Дьюи Д., Килпатрик У.Х., Коллингс. Технология проектной деятельности.
5. Дьюи Д., Щедровицкий Г.П. Технология активного обучения.

6. Иванов И.П. Технология коллективного творческого воспитания
7. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников. М.: Айрис - пресс, 2005
8. Книга Памяти Тверской области
9. Материалы и документы ,представленные краеведческим отделом Жарковской районной библиотекой.